NOMBRE DEL TRABAJO
Turnitin D3_2026_01.pdf

AUTOR
JUANITA MARTINEZ SIERRA

RECUENTO DE PALABRAS
11904 Words

RECUENTO DE CARACTERES
68783 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS
33 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO
699.1KB

FECHA DE ENTREGA
Jan 22, 2026 9:48 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME
Jan 22, 2026 9:50 AM GMT-5

36% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 23% Base de datos de Internet
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 23% Base de datos de trabajos entregados

Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 12 palabras)

FICHA PARA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Título de la propuesta

Derechos humanos y acción social de las mujeres rurales: Caso municipios de Ibagué, Flandes y Melgar (Departamento del Tolima, Colombia).

Human Rights and Social Action of Rural Women: The Case of the Municipalities of Ibagué, Flandes and Melgar (Department of Tolima, Colombia).

2. Tipo de proyecto

Investigación Aplicada
Dimensión 3: Desafíos contemporáneos

3. Justificación del carácter del proyecto

El proyecto de investigación se enmarca en la tipología de la investigación científica aplicada en la medida que aborda de manera sistemática y reflexiva la vulneración de los derechos humanos de las mujeres rurales y las respuestas colectivas que se han construido a través de la acción social. El ejercicio no se limita a la descripción de los hechos o situaciones aisladas sino que propone un análisis orientado a comprender los procesos culturales, políticos y organizativos que emergen de la experiencia histórica y territorial.

El carácter científico de la investigación se sustenta en la coherencia entre los fundamentos teóricos, conceptuales y el diseño metodológico que permite la observación, la interpretación discursiva y la participación activa de los agentes involucrados para producir conocimiento acorde a las particularidades sociales, culturales y políticas del contexto rural.

De manera complementaria, la investigación acción participativa (IAP) orienta la investigación hacia el dialogo permanente entre la academia, los gobiernos municipales y departamentales y las comunidades rurales, en el cual el análisis del discurso y la etnografía se constituyen como herramientas para la comprensión de las dinámicas territoriales y las formas de organización social que allí se configuran.

Por último, el estudio responde a criterios de la investigación aplicada al generar nuevo conocimiento mediante procedimientos rigurosos de recolección, análisis y triangulación de información teórica, conceptual y empírica, con el propósito de identificar alternativas concretas de acción social y organizativa lideradas por las mujeres rurales. Los resultados del

proceso aportan a una reflexión académica poco abordaba en el campo de la administración pública, además de incidir en la formulación de iniciativas territoriales y el diseño de políticas públicas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los derechos humanos y la igualdad de género.

4. Resumen ejecutivo

La presente propuesta de investigación realizará un recorrido por las problemáticas que surgen de las mujeres rurales tolimenses, tras la violación sistemática de sus derechos humanos en Colombia. Este camino historiográfico participativo se enfocará en la consolidación etnográfica - participativa de la acción social que emerge de estas mujeres, quienes han obrado a lo largo de la historia cultural del territorio, como agentes políticos que participan de manera silenciosa, regular y activa, para la construcción de organizaciones sociales, espacios donde es posible tomar decisiones y entablar diálogos frutíferos entre la comunidad y el gobierno.

El marco de referencia reúne la autopoiesis, la acción y el entendimiento comunicativo de la acción social. desde el contexto de la teoría de sistemas de Nikolas Luhmann, el método de la observación de segundo orden y los postulados de la Investigación Acción Participativa (IAP) para el análisis del discurso. A partir de este marco conceptual, se examinará la figura de la mujer rural a través de sus distintas capacidades: su poder de creación, innovación y conocimiento endógeno. Habilidades desarrolladas para proteger a sus familias en tiempos de violencia política y el desplazamiento forzado en alianza con todos los integrantes de la comunidad que comparten su misma situación.

Como resultado teórico, se espera construir nuevas formas de organización comunitaria utilizando como medio la acción social directa. Es decir que a través de conocer su situación socioeconómica, cultural y política, buscarán alternativas (junto con las mujeres y demás actores de la región) opciones de futuro, para disminuir la pobreza y hacer cumplir las necesidades básicas en derechos humanos de quienes las rodean. Las soluciones deberán proveer de sustentabilidad socioeconómica a su territorio y políticas públicas, tal como lo exige los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2030), la igualdad de género y la ruta trazada para Colombia desde la ONU.

Abstrac

This research proposal examines the challenges faced by rural women in Tolima arising from the systematic violation of their human rights in Colombia. The study will undertake a participatory historiographic exploration focused on the ethnographic and participatory consolidation of the forms of social action developed by these women, who

throughout the cultural history of the territory have acted as political agents—often silently, consistently, and actively—in the creation of social organizations and in the configuration of spaces where decision-making and fruitful dialogue between communities and government actors become possible.

The theoretical framework brings together concepts of autopoiesis, action, and communicative understanding of social action, drawing on Niklas Luhmann's systems theory, the method of second-order observation, and principles of Participatory Action Research (PAR) for discourse analysis. From this conceptual standpoint, the study examines the figure of the rural woman through her diverse capacities: her creative and innovative potential, her endogenous knowledge, and the skills she has developed to protect her family during periods of political violence and forced displacement, in collaboration with other community members who share similar experiences.

At the theoretical level, the study aims to propose new forms of community organization grounded in direct social action. By developing a deeper understanding of their socioeconomic, cultural, and political conditions, the research seeks to identify—together with women and other regional actors—potential pathways to reduce poverty and guarantee the fulfillment of basic human rights within their communities. The proposed solutions are expected to foster socioeconomic sustainability within their territory and inform public policies aligned with the Sustainable Development Goals (2030), gender equality, and the roadmap established for Colombia by the United Nations.

5. Palabras clave/Keywords

- Acción social – Social Action
- Emprendimiento - Entrepreneurship
- Derechos humanos – Human Rights
- Mujer rural – Rural Woman
- ODS - Sustainable Development Goals

6. Conocimiento que se genera desde el proyecto de investigación (Identificación y descripción)

El proyecto aporta de manera significativa a la comprensión de las dinámicas sociales, políticas y organizativas que emergen de la experiencia histórica de las mujeres rurales en contextos de vulneración sistémica de los derechos humanos. Uno de los principales aportes conceptuales radica en la resignificación de la acción social como un proceso de producción de sentido, organización colectiva y toma de decisiones en los territorios rurales.

Desde lo teórico y conceptual, el estudio articula la noción de autopoiesis, la acción y el entendimiento comunicativo de la acción social, la teoría de sistemas de Nikolas Luhmann, el método de la observación de segundo orden y los postulados de la Investigación Acción Participativa (IAP) para el análisis del discurso. Está convergencia constituye un valor agregado en el campo de las ciencias sociales y de la administración pública al ofrecer elementos para comprender la relación entre la comunicación, el poder, la organización social y la gobernanza territorial en escenarios rurales permeados por la desigualdad y la exclusión estructural.

El proyecto genera insumos analíticos, conceptuales y técnicos para la formulación de iniciativas sociales y gubernamentales dirigidas al fortalecimiento organizativo, la sostenibilidad socioeconómica y la resignificación de los derechos de las mujeres rurales a partir de acciones colectivas y de la articulación comunitaria de las organizaciones sociales de base. Aportes necesarios para la construcción de propuestas territoriales con enfoque de género y derechos humanos, sustentadas en el conocimiento producido por las propias comunidades.

En suma, el valor agregado del proyecto reside en la capacidad de articular la producción académica con procesos de transformación social al generar conocimiento para la toma de decisiones públicas y a la vez, fortalecer los procesos organizativos de las mujeres rurales como actoras clave en la construcción de futuros sostenibles para sus territorios.

7. Planteamiento del problema o necesidad

Según las actuales estadísticas de desarrollo humano, en Colombia las mujeres rurales que residen y trabajan en los centros poblados y rurales del país, representan el 74.6 % sobre el total. A su vez, dentro de estas estadísticas, el 64.3% representa a mujeres jefes de hogar que no están respaldadas por ningún cónyuge. Y solo el 35.7% tienen, realmente, una pareja que las apoya con las responsabilidades familiares. Su fuerza laboral, generalmente, la desempeñan en actividades como la agricultura, la ganadería y otras ocupaciones de trabajo doméstico no remunerado. Tal es el caso de actividades como el apoyo a personas mayores o discapacitadas, suministro de alimentos, limpieza, mantenimiento y administración, entre otros oficios dedicados a los miembros del hogar. Todo ello representa una sobrecarga del 16.9% de horas semanales, según el promedio. (DANE - MADR, 2023)

A pesar del tiempo absorbido por los trabajos domésticos y laborales, el 54.9 % dedica su vida a la participación en acciones sociales en beneficio de sus comunidades. Actividades creadas para la recuperación de los derechos, debido a las urgencias materiales y espirituales que han tenido que padecer como consecuencia del desplazamiento forzado, el abandono de

sus compañeros, la inequidad social y la pobreza, la cual se suele experimentar cuando no hay producción agraria en los sectores rurales de Colombia.

Entre dichas eventualidades, se añaden diferentes tipos de discriminaciones: género, clase e ideología. Además, debido a los estereotipos culturales, las mujeres tienden a padecer múltiples obstáculos burocráticos para conquistar su autonomía y dignidad; estereotipos promulgados por la industria privada, la Iglesia Católica, el Estado y otras dimensiones de la sociedad patriarcal. Principalmente, cuando buscan emprender proyectos capaces de generar un valor económico que les permita construir una mayor independencia.

En este contexto, los últimos datos arrojados por la Unión Interparlamentaria (UIP;2024), el DANE (2024) y la ONU (2025), son escasos los progresos para alcanzar la igualdad de género. Específicamente, para obtener un liderazgo político capaz de abogar por los derechos de la mujer. Según Mujeres en la Política (2025) de la UIP y la ONU, la cantidad de hombres supera a las mujeres (incluso, más allá del triple) en puestos ejecutivos y legislativos.

Pregunta de investigación

¿Cuál es la acción social en derechos humanos que construyen las mujeres rurales del Tolima cuando crean y participan en organizaciones destinadas a la toma de decisiones políticas y sociales, caso mujeres de los municipios de Ibagué, Flandes y Melgar?

8. Justificación del proyecto en el marco de políticas públicas o normatividad.

Existen pocas investigaciones enfocadas a comunicar datos cualitativos y cuantitativos y proyectos que permitan demostrar los impactos en programas que desarrollan las mujeres para mejorar sus condiciones vitales. Es decir, sus acciones políticas y sociales no han sido suficientemente visibilizadas; acciones comprendidas como sistemas integrados que comunican al entorno natural con el tejido social, es decir, con su ser como persona humana que siente y toma decisiones.

Por lo tanto, la presente investigación, desde un ángulo metodológico, busca alejarse de las formas tradicionales que pretenden indagar sobre los aspectos socioeconómicos y la participación política de las mujeres. Desde el sistema de observación de segundo orden y el análisis del discurso, serán examinandos los derechos humanos y la acción social en el contexto de la mujer rural.

Para ello, es importante desplegar un breve recorrido por la historia de la violencia de género en Colombia, centralizada en los hechos acaecidos en el Departamento del Tolima, región damnificada por una compleja maraña de conflictos sociales, políticos y familiares, desde épocas ancestrales. Si bien, todos los tolimenses han sufrido la violencia partidista del siglo XX, las mujeres han experimentado daños específicos. Por ejemplo: la violencia sexual, la violencia intrafamiliar y una mayor carga laboral. Actualmente, distintos grupos de mujeres desarrollan trabajos mancomunados para la producción de bienes y servicios. Además, dichas organizaciones generan políticas públicas (y otras redes de apoyo) destinadas a visibilizar y proteger sus intereses. Por consiguiente, es menester recuperar sus historias de vida, para no repetir los hechos que las vulnera.

A este respecto, es importante destacar cómo los programas de participación, por si solos, no se construyen con acciones provenientes de las áreas urbanas, es necesaria una investigación que visibilice y adopte las acciones sociales practicadas por las mujeres rurales. Es decir, una investigación capaz de mostrar cómo dichos sujetos "mujeres rurales", administra sus entornos locales y, de esta manera, producen nuevos liderazgos políticos (representaciones que todavía son patrimonio exclusivo de los hombres).

En el contexto social y cultural de las mujeres rurales, asimismo, es esencial asegurar que estas tengan voz y voto. Por supuesto, entre ellas mismas, pero también con todas las otras instituciones: el gobierno, el sector privado y la sociedad civil. Así podrán participar en la toma de decisiones y, por supuesto, influir sobre las decisiones capaces de determinar el futuro de sus familias y territorios. Empoderar a las mujeres rurales, a través de organizaciones sociales y económicas, será la ruta para reclamar sus derechos a la tierra, al liderazgo, y demás oportunidades económicas brindadas por el gobierno. Especialmente, para que ellas consigan participar en el diseño de leyes, políticas y programas que promuevan la productividad y, al mismo tiempo, abran la posibilidad de un futuro mejor en beneficio de las siguientes generaciones. Ante estas acciones, es ineludible fomentar la igualdad de derechos y la participación democrática para, obtener un crecimiento económico de carácter inclusivo.

9. Estado del arte

En el contexto de los derechos humanos y la acción social de las mujeres rurales en Colombia se encuentra un bajo número de estudios. Por lo general están divididos entre documentos gubernamentales que detallan las problemáticas aún pendientes por resolver y los alcances que ha ofrecido la aplicación local de las políticas públicas y por otro lado, estudios científicos que dan cuenta de su representatividad en participación y emprendimientos colectivos. Consecuentemente, se elabora para esta propuesta de investigación un breve

resumen a través de reseñas de estos estudios, para dar alcance a los objetivos que se han propuesto.

Para iniciar esta síntesis, se reseña el artículo titulado LA ACCIÓN SOCIAL DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN RELACIÓN CON LA POBREZA EN LA NUEVA GOBERNANZA MULTINIVEL Y ABIERTA, escrito por Dra. María Barahona Migueláñez, Letrada de carrera de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, publicado en Gabilex REVISTA DEL GABINETE JURÍDICO DE CASTILLA-LA MANCHA. El trabajo consiste en:

> el análisis jurídico de la acción social contra la pobreza en España como un Estado Social y Democrático de Derecho, con un contenido social, que se tiene que implementar en el marco de una economía de mercado, en línea con los objetivos europeos fijados a partir de la Estrategia Europa 2020 y de la Agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas (p.18).

El artículo hace énfasis en la pobreza y el diseño de políticas públicas que tengan como contenido la exclusión social y un análisis jurídico de la acción social en la nueva gobernanza del nivel europeo, de igual manera la tesis asume que:

> en materia de acción social no existen intereses en conflicto entre las diferentes Administraciones públicas, lo que conduce a concluir que, sin perjuicio del respeto a este ámbito competencial de cada una de ellas, la acción social es una responsabilidad compartida, debiendo promoverse un diálogo continuo multinivel, que permita optimizar recursos y coordinar mejor las diferentes acciones (21).

De este modo, afirma que es necesario potenciar las administraciones públicas y la ciudadanía para que desarrolle la participación y la solidaridad en cumplimiento de las políticas sociales y la reducción de la pobreza para el año 2030, desde tendencias de gobernanza e innovación con gobiernos abiertos. Finalmente, expone que en los niveles territoriales debe converger un trabajo conjunto de acción social frente a la pobreza con nuevos mecanismos de responsabilidad colectiva.

En el contenido del artículo se puede apreciar que la acción colectiva en la Unión Europea juega un papel importante para el desarrollo de las políticas publicar y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Para ello han trazado una jurisprudencia ligada al bienestar de la persona y el desenvolvimiento de condiciones dignas para sus habitantes (Barahona, 2022).

En Colombia, la acción social en la administración pública se refiere "al conjunto de políticas, programas y estrategias dirigidas a promover el bienestar social y la inclusión,

especialmente de grupos vulnerables" (Prosperidad Social, 2020, pág. 18). Las actividades son desarrolladas bajo la reglamentación instituida como control social, la cual se dedica a la atención a víctimas de la violencia, la superación de la pobreza, y la promoción de la reconciliación y la justicia social a través de entidades como Prosperidad Social que se encarga de diseñar e implementar estas acciones, así como de coordinar la cooperación nacional e internacional para lograr sus objetivos y las veedurías ciudadanas como "el mecanismo democrático de representación que les permite a los ciudadanos o a las diferentes organizaciones comunitarias ejercer vigilancia sobre la gestión pública" Ley 850 de 2003 (art.1). Ello se refiere a las veedurías como una organización de ciudadanos y/o ciudadanas que representan a la comunidad.

De la misma manera, existen organizaciones y de acción para ejercer el control social a la gestión, bien sea como individuos o como organizaciones. Por ejemplo: Los comités de control de los servicios públicos domiciliarios; Los comités de vigilancia ciudadana; Las juntas de vigilancia; Los consejos de juventud; Las asociaciones de padres de familia; Clubes deportivos o juveniles; Las madres comunitarias; Cámaras de Comercio; Asociaciones gremiales; Consejos Territoriales de Planeación; medios de comunicación; ONG; universidades, etc. (Unión Europea - Gobierno de Colombia, U. Rosario, 2018). Estas organizaciones sociales permiten que la ciudadanía haga parte de las decisiones que afectan los diferentes ámbitos de la vida de las personas en una democracia que permite que la sociedad construya diálogos para el desarrollo de lo público y se garantice el cumplimiento de los derechos humanos en la vida económica, social, cultural, política y administrativa del país.

Otro de los estudios de tipo institucional que llama la atención con el propósito de conocer de manera más explícita el tema de las mujeres rurales, es el documento LAS VOCES DE LAS MUJERES RURALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE ANTELAS CRISIS MULTIDIMENSIONALES. Dicho documento fue publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y La Red Latinoamericana y del Caribe de Mujeres Rurales (RED-LAC), en el año 2023. El equipo consultor diseñó una metodología acorde a las necesidades, condiciones y limitaciones encontradas en el proceso en territorio, sobre todo por dificultades de conectividad y las formas dialectales en que se expresaban las comunidades rurales.

Según los autores de dicha investigación: "los resultados y testimonios contienen datos cualitativos y cuantitativos de altísimo valor, producto del esfuerzo realizado durante largos meses y múltiples reuniones virtuales con nuestras referentes locales" (p. 5). También resaltan "el papel de las mujeres rurales como agentes de cambio en el ejercicio de sus derechos y la supervisión de políticas públicas, así como en aspectos de género claves para la prevención y respuesta ante crisis socio económicas, ambientales y de salud" (p.6).

Finalmente, ofrecen una serie de recomendaciones divididas en siete ejes programáticos, donde cabe resaltar los derechos humanos y la acción social de las mujeres rurales, el Eje 6. "Gobernabilidad y participación ciudadana y política de las mujeres", allí se da alcance a sugerencias como:

> a) Fortalecer las organizaciones territoriales de mujeres en la formación política y ciudadana. b) Promover políticas de inclusión de mujeres en general y de la ruralidad, en particular en puestos de decisión. c) Implementar procesos de capacitación para mujeres enfocadas en la formación de lideresas. d) Fortalecer las capacidades de las lideresas para la toma de decisiones (p. 68).

De Colombia se resaltó el trueque o hacer "cambalache" entre vecinos (en el lenguaje de las poblaciones) para poder sobrevivir. El intercambio de trabajo, de productos, es una costumbre ancestral que suele revivir en épocas de dificultades económicas. De igual manera, utilizan las redes sociales como una herramienta de comunicación, difusión y venta de lo producido a través del internet o el WhatsApp (PNUD - FAO - (RED-LAC), 2023, p. 9).

Seguidamente se reseña la publicación emitida por el Ministerio de Justicia de Colombia, posterior a la aprobación del Acto Legislativo 03 de 2023, titulada Protocolo de atención a mujeres rurales para el acceso a la justicia y la tierra. Un documento que fue empleado como insumo para eliminar las brechas de género, al igual para que las mujeres rurales recibieran educación sobre sus derechos y construyan caminos que garanticen una vida digna por parte del Min Justicia y del Derecho, resaltando que:

> las instituciones del Estado están obligadas a trabajar en la eliminación de las brechas que afectan el acceso a los derechos de las mujeres a través de mecanismos que generen el acceso a la justicia con enfoque de género, teniendo en cuenta prácticas diferenciadas desde una perspectiva centrada en la persona, que garanticen la dignidad, la igualdad y una vida libre de violencias (p. 7).

En vista que a que las costumbres y cultura en Colombia, atenúa "la exclusión de las mujeres en la toma de decisiones familiares y comunitarias" (p. 8), de la misma manera que en "los sistemas productivos" (p.8), tradiciones que introduce relaciones de poder en la vida familiar y el comercio en la sociedad rural. (Minjusticia y del Derecho, 2023)

Por su parte la Dirección de la Mujer Rural del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, atendiendo el mandato de la Ley 731 de 2002 produce la Cartilla de los derechos de las mujeres rurales, como una herramienta metodológica diseñadas para facilitar el trabajo de las

lideresas rurales e impulsar a más mujeres rurales a involucrarse en escenarios de participación. Algunas de las actividades de formación emplean ejercicios prácticos que buscan forjar reflexiones frente al reconocimiento de los derechos individuales y colectivos de las mujeres rurales (MADR - CCI - ONUMujeres, 2020).

Entre los temas que se desarrollan en la cartilla, cabe resaltar el concepto del territorio y los espacios geográficos que se mueven en él, con el propósito de incentivar la construcción de identidad entre las personas que lo habitan. Los derechos humanos es otra sección que se ha colocado para concientizar a las mujeres rurales de las prácticas que fomentan la discriminación y desigualdades a las que se enfrentan. Permitiendo desarrollar acciones de desarrollo humano que garanticen su reivindicación para su defensa y la construcción de organizaciones sociales para su desarrollo. Por otra parte, presenta las rutas de atención y protección de las mujeres rurales víctimas de violencia familiar. La participación política es otra de las actividades voluntarias que incluye, asegurando la formación y construcción comunidades que actúen por el bien común de los ciudadanos.

En el contexto teórico, se indago por el concepto y el sentido de la acción social entre las personas. Para ello, se abordaron las concepciones epistemológicas que plantean un debate con enfoque pluriactivo que fueron resumidas en tablas para facilitar su comprensión a las diferencias, para conocer las diferentes posturas idealistas emitidas a través de los siglos, dado respuesta a la pregunta ¿Qué es acción social? Al respecto, se hallaron disimiles respuestas sobre el actuar social del ser humano, cada una de las consultas se encuentran respuesta desde la ciencia que la produce y el tiempo en el que se desarrolla la acción. La indagación, es considerada parte del estado de arte, a fin de seleccionar la teoría que hará parte de los análisis del discurso y el trabajo de campo que se desarrollará.

En este ámbito, el ensayo titulado La acción social en la teoría sociológica: Una aproximación, escrito por Bruno Lutz, busca diferenciar en tono a los orígenes del concepto de acción en la teoría sociológica con el fin de disipar algunas dudas que existen en torno al sentido de la acción social sobre el actuar social del ser humano. Los conceptos y definiciones se resumen en la siguiente Tabla No. 1

Tabla No. 1

Definiciones contenidas en el ensayo, La acción social en la teoría sociológica: Una aproximación, escrito por Bruno Lutz

Autor	Definición de Acción Social
Ibn Jaldún Erudito árabe del siglo XIV	Propuso tres formas de acción social: Omran, que implica civilización y sociabilidad natural de origen divino; Siasa, que corresponde a la socialidad regulada racionalmente; y Asabiya, fuerza social y simbólica de cohesión en un clan. Consideraba que la acción social transforma la sociedad según el valor ideológico de la causa que la impulsa. El sentido de la acción social era la orientación de la transformación de la sociedad, que dependía del valor ideológico de la causa que la original, adaptado de Lutz (2010, p.200).
Marx y Engels	Entendían la acción social como la fuerza revolucionaria del proletariado contra su dominación, refiriéndose a: 1) desigualdad de la acción colectiva, 2) acción de una clase contra otra, y 3) acciones individuales burguesas frente a la acción colectiva proletaria. Además, la acción social es vista como fuerza anónima capaz de posicionar mercancías como referencia en el mercado, Adaptado de Lutz (2010, p.201).
Herbert Spencer	Afirmaba que la acción social surge de la suma de acciones individuales y que solo una élite puede comprender su origen y sentido. Coincidía con Durkheim en que los resultados de la acción social son complejos y no siempre visibles para el observador común, adaptado de Lutz (2010, p.203).
Durkheim	Compartió con Comte el concepto de la acción social como formas de actuar, pensar y sentir exteriores al individuo, pero con fuerza coercitiva. Distinguía su valor negativo (derecho penal) y positivo (derecho civil y solidaridad orgánica), considerando al derecho como instrumento central de la acción social, adaptado de Lutz (2010, p.203-204).
Marx Weber (1864-1920)	Definía acción social como aquella que tiene sentido subjetivo orientado hacia otros. Clasificaba en cuatro tipos: racional con arreglo a fines, racional con arreglo a valores, afectiva y tradicional. Además, planteaba que la acción social permite la sociabilidad y puede manifestarse como movimientos sociales que desafían o complementan al Estado, adaptado de Lutz (2010, p.206-217).
Alain Touraine	Sostuvo que la sociología es la ciencia de la acción social, destacando su carácter colectivo, especialmente cuando se expresa a través de movimientos que buscan autonomía frente al Estado, adaptado de Lutz (2010, p.211).

Finalmente (Lutz, 2010), concluye que la acción social puede ser también una acción colectiva que se manifiesta a través de un movimiento social, cuyos integrantes comparten la idea de actuar al margen o en contra del Estado. "De esta manera, la sociedad civil que aglutina a los denominados "nuevos movimientos sociales" busca rectificar las acciones políticas de los gobiernos mediante una puesta en práctica, más o menos radical, según los casos, de la autonomía de acción. La acción social es una abstracción, la cual puede definirse como el gesto –en sentido amplio– de un individuo que recibió y/o ejerce una influencia social significativa" (p.217).

El artículo la acción social según Durkheim (Introducción a la sociología general), escrito por Rocher, Guy en la enciclopedia Herder, Barcelona 1979, p. 25-26), define la acción social "en unas maneras de obrar, de pensar y de sentir, externas al individuo y dotadas de un poder coercitivo en cuya virtud se impone a él" (p.25). Para ello, Durkheim recurre a dos criterios objetivos, para determinar el carácter social de la acción humana: la exterioridad de las maneras de obrar, de pensar y de sentir con respecto a las personas, y la coacción que estas últimas sufren por parte de aquéllas" (Rocher, 1976, p. 26).

De igual manera, el artículo Émile Durkheim y la teoría sociológica de la acción, escrito por el profesor Federico Lorenc Valcarce de la Universidad de Buenos Aires, expone:

El problema de la acción humana en la obra de Durkheim ha sido frecuentemente ignorado. Además, introduce las principales categorías de la sociología Durkheim —hecho social, representaciones colectivas, moralidad— para encontrar en ella los elementos de una teoría de la acción social (p. 299).

Seguidamente, (Lorenc Valcarce, 2014) reconstruye las categorías propias de la semántica de la acción (motivo, medio, fin, esfuerzo, voluntad, intención). Por último, presenta unos análisis determinados que son estimados como elementos del discurso teórico, ocasionalmente utilizados en los argumentos, pero "pueden servir como referencia para enriquecer los lineamientos generales de la teoría de la acción" (p.293).

Centro de este marco ha de considerarse, el artículo, La Teoría de la Acción social clásica. Una revisión analítica desde Talcott Parsons, escrito por Jorge González Hernández profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana, en el año 2024 en la revista central de sociología expone, que el esquema de la acción social de Talcott Parsons (1902-1979) se encuentra en su famoso libro Estructura de la acción social (1937). En esa obra, Parsons define la acción social "como un acto unidad donde confluyen una interconexión entre el acto, el fin de la acción y las condiciones y medios de la acción" (Parsons, 1980, p. 83) (p.95).

Asimismo, Parsons enuncia que el hombre solo se mueve en una lógica mercantil, donde se expresan intereses asociados entre sí, en la búsqueda de la mayor utilidad y ganancia en su voluntad de acción. Empero siempre observando que la acción concreta solo se explica viendo en su racionalidad la voluntad del individuo y en sus resultados su referencia lógica (p.98). La propuesta metodológica que utiliza es empirismo de la acción, desde una perspectiva epistemológica de la acción social. Subrayando que "los individuos racionales están regidos por una normatividad colectiva, para ver las acciones de un sentido objetivo, intercambiando relaciones con los demás, en un entramado de acciones interconectadas que hacían lógicamente funcional el marco de acción" (p.101).

Para Durkheim la acción individual se encuentra determinada por una estructura convencionalmente creada, donde se expresan valores morales, que de manera cognitiva los individuos aprenden de las relaciones sociales (p.103). Mientras que Weber subsume la acción individual al marco teórico, al idealizar a la acción, pues considera que la comprensión del sentido de la acción, debe estar condicionado al resultado de la acción concreta, y, de los sentidos y significados que se encuentren interconectados en ella (p.106). Al respecto, Parsons, deduce que la existencia de tres formas que ayudan a entender la orientación de la acción en Weber: "la acción puede estar, orientada en términos del, a) uso, b) interés, c) orden legítimo" según, (Parsons, Vol. 2, 1978: 794) contenido en (González, 2024, p. 107).

Como breve conclusión se expone que la teoría de la acción de Talcott Parsons, tiene como punto central el estudio de las interacciones sociales y como las personas deciden de acuerdo con sus valores y creencias. Parsons sostiene que la acción individual no es un acto aislado, sino que está influenciado por la estructura social y la cultura en la que se desenvuelve (Parsons, 1968) aseverado por Gonzales en la (p.108). Puesto que "...la acción social está regulada por normas y valores, y, que el cumplimiento de estas normas es fundamental para el funcionamiento de la sociedad" (p.112). De esta manera, para Parsons la teoría de la acción se basa en cuatro supuestos claves:

> a) la acción, la contempla como una actividad intencional de un individuo que busca alcanzar una meta; b) el sistema, lo contempla como una estructura social que se encuentra compuesta por una multiplicidad de actores y acciones; c) las normas, las ve como reglas sociales que dictan la forma de comportarse de los individuos y los grupos y d) los valores, que son las creencias culturales compartidas, dan forma a las normas y a la forma como la sociedad funciona (Parsons,1968, p.108).

En el artículo del profesor Javier Arzuaga Magnoni, denominado El concepto de acción social en Max Weber, describe como la amplia bibliografía sobre la acción social ha convertido a Weber en el "padre fundador" de esta corriente teórica. Por lo tanto, Arzuaga a

través de las notas pretende revisar la propuesta weberiana, para establecer algunos marcos de comparación con la del liberalismo. A manera de resumen, se destaca del artículo que Weber afirma que:

> …la acción social no es idéntica a) ni a una acción homogénea de muchos, b) ni a la acción de alguien influido por conductas de otros. (...) Tampoco puede considerarse una «acción social» específica el hecho de la imitación de una conducta ajena (...) cuando es puramente reactiva, y no se da una orientación con sentido de la propia acción ajena (p.119).

Al llegar a este punto, (Arzuaga, 1994) afirma que dentro de los límites de la acción con sentido, la acción social, pueden distinguirse:

> 1) racional con arreglo a fines: determinada por expectativas en el comportamiento tanto de objetos del mundo exterior como de otros hombres, y utilizando esas expectativas como «condiciones» o «medios» para el logro de fines propios racionalmente sopesados y perseguidos. 2) racional con arreglo a valores: determinada por la creencia consciente en el valor -ético, estético, religioso o de cualquiera otra forma como se la interprete- propio y absoluto de una determinada conducta, sin relación alguna con el resultado, o sea puramente en méritos de ese valor. 3) Afectiva, especialmente emotiva, determinada por afectos, y estados sentimentales actuales, y 4) tradicional: determinada por una costumbre arraigada (p.119).

Es así como, Weber afirma que una acción rigurosamente racional con arreglo a fines es una construcción típico-ideal de la sociología, dado que la acción real se encuentra influida por irracionalidades de toda especie (afectos, errores) (p.119).

> la acción real sucede en la mayor parte de los casos con una oscura seminconsciencia o plena inconsciencia de su «sentido mentado». El agente más bien «siente» de un modo determinado que «sabe» o tiene clara idea; actúa en la mayor parte de los casos por instinto o costumbre. Sólo ocasionalmente (...) se eleva a conciencia un sentido (sea racional o irracional) de la acción. Una acción con sentido efectivamente tal, es decir, clara y con absoluta conciencia es, en realidad un caso límite (p119).

Un aspecto adicional introducido por Weber respecto de la acción es que "la acción, en especial la social y también singularmente la relación social, pueden orientarse, por el lado de sus participes, en la representación de la existencia de un orden legítimo" (p.120). y que la

acción colectiva no es imposible. Prueba de ello son las manifestaciones históricas en la que los individuos, en forma colectiva, pugnan por modificar los derechos de propiedad (p.121).

Como se puede apreciar en el breve resumen, tanto los estudios institucionales como los teóricos que comunican las trayectorias de los derechos humanos y la acción social como teoría y como instrumento de participación política y comunitaria, caminan interrelacionadas entre sí, proveyendo sentido a la sociedad, que de todas las maneras posibles busca satisfacer sus necesidades y tiene expectativas de calidad de vida y desarrollo humano. De igual manera, es significativa la importancia que tienen la comunicación en las relaciones de respeto, confianza, diálogo, creatividad y el aprendizaje, cuando los seres humanos buscan transformar y construir ciudadanía. Consecuentemente, con estos aspectos la acción social se justifica cuando se proyectan cambios tangibles en las personas, los territorios y comunidades de manera inclusiva, respetando y valorando la cultura y las perspectivas de género con protagonismo colectivo, una ciudadanía activa con capacidad relacional y constructiva.

Marco teórico

Una vez revisada la literatura científica e institucional que incluye contribuciones en temas como los derechos humanos y la acción social de las mujeres rurales, se examina la teoría de sistemas del sociólogo Niklas Luhmann, quien estudia la acción social y la define como un elemento fundamental en la construcción de los sistemas sociales. Esta línea de argumentación afirma que la acción social no se centra en la acción individual, sino en la comunicación como unidad elemental del sistema social. Esta reflexión lo lleva a concluir que existe una "congruencia entre decisión y acción…cada acción requiere de una decisión de su acción ejecutora" (Luhmann, 2005, p. 8).

En este juicio, Luhmann ve la acción social como un proceso que da sentido a las actuaciones del individuo para con otros y para sí mismo, instaurando una red de interdependencias, cuyas decisiones están focalizadas en una organización social. Por ende, la acción social, en este argumento, es un evento comunicativo que contribuye a la reproducción del sistema social, y no simplemente la suma de acciones individuales. En términos teóricos, el constructivismo sociopoiético es proporcional a un tipo de acción social capaz de producir resultados autosostenibles y armoniosos con el entorno natural: "…sólo desde esa perspectiva todo lo demás –conciencias, cuerpos, personas y ambiente natural– es objetivado como entorno" (Arnold-Cathalifaud, 2011. p.25). Además, dicho análisis está respaldado con el enfoque constructivista de la Escuela Sistémica de Bielefeld, la cual estudia exhaustivamente los sistemas de gestión desde una perspectiva sociopolítica.

Sobre esta premisa, Luhmann establece que su campo de interés, es el de los sistemas autopoiéticos; referidos a los sistemas sociales, basados en la comunicación. La aplicación del concepto de autopoiesis en la explicación de los fenómenos sociales de la teoría luhmanniana que fue publicada en autopoiesis, acción y comprensión comunicativa (Autopoiesis, acción y entendimiento comunicativo) en el año 1982. La acción de comunicar proporciona una cantidad indeterminada de posibilidades, puesto que la comunicación es un evento autorreferencial. Cada comunicación es recursiva y la comunicación resulta como elemento hace autorreferencia a las conexiones.

En el sentido autorreferencial, el acto de comunicar se substrae de los pensamientos de los participantes, al no ofrecer información sobre su conciencia, al entenderse que los participantes pueden estar pensando en otras cosas. De esta forma se manifiesta la división luhmanniana que existente entre la acción de comunicación y la conciencia. Mientras que la comunicación transmite, los sistemas psíquicos pueden participar o pensar en otras cosas y, al contrario, la comunicación posee la posibilidad de asumir o eludir las "irritaciones" provenientes del entorno como salida a este problema.

Con la introducción del concepto en la teoría de sistemas autorreferenciales abre el debate entre Luhmann, Maturana y Valera, quienes intentaron adaptar y aplicar el concepto biológico de autopoiesis a los sistemas sociales. Mientras que un sistema autopoiético hace que un ser vivo sea un ser vivo, un sistema social no puede ser visto de la misma manera al surgir de la convivencia de los seres vivos que lo originaron.

En esta descripción no se contemplan aspectos ontológicos y antropológicos, de tal forma que las personas quedan relegadas en el entorno del sistema y sus acciones colectivas aparecen como "irritaciones" al sistema según, (Pont, 2018). No obstante, para Luhmann hablar de autopoiesis trata de un método de observación social y significa la capacidad de producirse a sí mismo, o también es la condición de existencia de los seres vivos en la continua autoproducción de sí mismos (Maturana y Varela, 1984), a través de la acción social inherente a los humanos en una sociedad que se comunica, toma como punto de partida las diferencias y pertenece a un entorno, el ser o cualquier situación ecológica.

10. Objetivos del proyecto

10.1 Objetivo general

Analizar la acción social en derechos humanos que construyen las mujeres rurales del Tolima cuando crean y participan en organizaciones destinadas a la toma de decisiones políticas y sociales, caso mujeres de los municipios de Ibagué, Flandes y Melgar.

10.2 Objetivos específicos

a. Reconstruir la perspectiva teórica de la acción social desarrollada por la administración pública en Colombia y los fundamentos de la teoría de sistemas de Niklas Luhmann, la cual, a su vez, será comparada con las teorías de la acción social clásica.

b. Situar los efectos socioeconómicos y culturales causados a las mujeres rurales del Tolima debido al conflicto armado en Colombia. Entre ellos, el desplazamiento forzado, la violencia sexual, la violencia intrafamiliar y la violencia basada en el género con los diferentes tejidos sociales, fundados en los testimonios, las experiencias de vida y las interrelaciones de género que sostienen entre si las mujeres rurales.

c. Categorizar la representación de los derechos humanos cuando las mujeres rurales participan de manera regular y efectiva en las organizaciones sociales. Caso, los municipios de Ibagué, Flandes y Melgar (Departamento del Tolima, Colombia).

11. Metodología propuesta

La investigación ha sido diseñada desde el enfoque critico social y la investigación acción participativa (IAP). El método seguirá las orientaciones epistemológicas del constructivismo sociopoiético ubicado en la epistemología sistémica de Niklas Luhmann que se soporta en la teoría del árbol del conocimiento de Humberto Maturana y Francisco Varela, científicos que establecieron como método la observación de observaciones, también denominada observación de segundo orden. De acuerdo con Luhmann, 2003 este, método permite "comparar diversas observaciones y, sobre todo, observaciones científicas y cotidianas desde el punto de vista de la desparadojización de su paradoja" (p.78). Por consiguiente, la observación se divide en tres partes:

i. A partir del análisis de discurso, se elaborará la exploración teórica del significado de la acción social referida a la administración pública en Colombia como un: conjunto de actividades y políticas que buscan atender las necesidades sociales, promover el bienestar y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos y los fundamentos de la teoría de sistemas de Niklas Luhmann comparada con la teoría de la acción social clásica.

ii. A través de los testimonios de vida de las mujeres rurales se ubicarán los efectos acaecidos de carácter socioeconómicos políticos y culturales causados por el conflicto armado, el desplazamiento forzado y la violencia sexual, intrafamiliar y basada en el género, en los diferentes tejidos sociales.

iii. Por último, entretejiendo los datos teóricos, testimoniales y organizacionales en una matriz de análisis estructural se categorizarán las representaciones de los derechos humanos y la acción social en las que las mujeres rurales participan regular y activamente para ser escuchadas en los espacios de organización y tomas de decisiones en la comunidad y el gobierno en los municipios de Ibagué, Flandes y Melgar departamento del Tolima, Colombia.

De manera sucinta, la ejecución y los resultados se soportan como lo indica Luhmann desde una mirada sistémica, es decir, la realidad será detallada desde el enfoque critico social y, desde esa perspectiva, será posible analizar según Luhmann, la comunicación, como unidad elemental del sistema y la sociedad, como un sistema social complejo y auto organizado. Por último, conviene decir que, para analizar y sistematizar las perspectivas de los actores sociales intervenidos, se elaborará una matriz estructural de variables y un diario de campo. Donde se integren las preguntas guía para los observadores y actores que intervienen en el sistema de primer y segundo orden que en medio de sus posturas socioculturales, económicas y políticas validarán, la información a través de testimonios que son ordenados por relatos etnográficos críticos.

A continuación, se describe gráficamente el modelo de análisis del discurso construido como técnica para el desarrollo de esta investigación:

Figura No. 1

Representación gráfica del método del discurso utilizado



Nota: El método del discurso construido con los integrantes del grupo de investigación a partir de los siguientes autores Sebastián Sayago, (2010) Metodología de los estudios críticos del discurso. Pedro, Santander, (2011). Por qué y cómo hacer análisis de discurso. Van Dijk, Teun. (2009). Análisis del discurso. Barcelona: Gedisa. Van Dijk, T. (2000). El discurso como estructura y proceso. Barcelona: Gedisa. Vivian Leticia Romeu Aldaya (2013) La semántica del discurso y la teoría de la gestión de la información. Michel, Foucault: (2016) el discurso del poder y el poder del discurso.

En resumen, se considera importante explicar que las operaciones comunicativas de las mujeres rurales que participan regular y activamente en organizaciones sociales que ejercen una acción social se focalizan en los sistemas sociales que se valen de distinciones históricas y culturales para asumir su propia realidad. En términos más específicos, la metodología y el análisis del discurso construyen como autorreferentes incorporados en el pensamiento y el dominio de las personas para darle validez a la continuidad comunicativa.

12. Consideraciones éticas, bioéticas y de integridad científica

La metodología que se usará para garantizar los criterios éticos, bioéticos y de integridad científica se fundamenta en asegurar que todos los participantes de la investigación comprendan de manera plena el consentimiento informado y/o asentimiento. Antes de iniciar el trabajo de campo, se explicará a los actores seleccionados en la muestra, de manera verbal y a través de un video (apropiado a la formación educativa) el propósito de la investigación,

los métodos utilizados (entrevistas, grupos focales, observación), el tipo de datos que se recopilarán y cómo se utilizarán, beneficios potenciales y la confidencialidad de la información.

Después de este proceso, se diligenciará el formato institucional de consentimiento informado, registrando la fecha y las firmas de la persona participante, así como la relación que tiene con el estudio. Igualmente, se consignará el nombre y la firma del investigador responsable de obtener dicho consentimiento. Este documento debe incluir también los datos de contacto de las personas encargadas o autoras del protocolo de investigación, como número telefónico o correo electrónico, para atender cualquier inquietud relacionada con el proyecto. Por último, es importante recordar que la participación en el estudio es completamente libre y voluntaria, en ningún caso se debe ejercer presión para su colaboración.

Riesgos del Proyecto

Tabla 1.
Riesgos del proyecto

Riesgos	Descripción de Riesgo	Nivel (Alto, medio o bajo)	Medida de mitigación del riesgo
Participación de las comunidades.	Limitada participación o interés de la comunidad en el proceso investigativo.	Medio	Adecuada socialización del proyecto. Adaptación a las dinámicas locales: horarios, lugar, comunicación asertiva.
Dificultades de desplazamiento.	Condiciones climáticas, ambientales y seguridad, Vías rurales deterioradas.	Bajo	Análisis previo del desplazamiento, utilización de transporte legal, identificación de rutas alternas, consulta del clima, conocimiento rutas de emergencia.
Confidencialidad de la información.	Exposición de datos sensibles.	Baja	Fortalecimiento de los medios de almacenamiento de información, adopción de protocolos de manejo y protección de datos, utilización de consentimientos informados, personal de confianza para el manejo de información.

Aspectos legales, ambientales, éticos y de propiedad intelectual

Para esta investigación no se identifican implicaciones de tipo legal, ambiental, de propiedad intelectual o la existencia de conflictos de interés, dado que las labores desarrolladas para el cumplimiento de los objetivos y la elaboración de los productos no generarán afectaciones a las personas o comunidades. En el aspecto ético, se protegerá la integridad de los participantes al salvaguardar los nombres de los actores sociales, sus cargos y actividades. Los testimonios recolectados serán citados en los documentos publicados y privados utilizando seudónimos y serán protegidos conforme a las disposiciones normativas vigentes sobre la confidencialidad y tratamiento de datos.

Tabla 2.
Aspectos legales, ambientales, éticos y de propiedad intelectual

Aspectos	Descripción
Legales	N/A
Ambientales	N/A
Éticos	Para garantizar la confidencialidad e integridad de los participantes se hará uso del consentimiento informado, la información testimonial recolectada protegida bajo las disposiciones normativas vigentes.
Propiedad intelectual	N/A

13. Cronograma

Actividad	Fecha de inicio	Fecha de fin
Organizar equipo de trabajo	20/02/2026	10/03/2026
Orientación teórica y metodológica del tema y demás aspectos de procedimiento.	16/03/2026	30/04/2026
Investigación documental, reseña y descripción de fuentes bibliográficas.	4/05/2026	24/06/2026
Fundamentación epistemológica del análisis del discurso / sistema sociopolítico.	25/06/2026	30/07/2026
Elaboración y testeo de instrumentos de trabajo de campo (Primera parte).	4/08/2026	20/08/2026
Trabajo de campo (Primera parte).	10/06/2026	30/08/2026

Transcripción de datos comparados derivados de instrumentos.	1/10/2026	15/10/2026
Construcción de los relatos etnográficos e historias de vida.	16/10/2026	30/10/2026
Escritura de documentos de investigación.	2/11/2026	15/12/2026
Encuentro de investigación con actores sociales del proyecto.	26/11/2026	26/11/2026
Fundamentación epistemología (Segunda parte investigación)	25/02/2027	15/04/2027
Elaboración y testeo de instrumentos de trabajo de campo (Segunda parte).	3/03/2027	20/03/2027
Trabajo de campo (Segunda parte).	16/03/2027	5/05/2027
Triangulación de la información derivada de los hallazgos.	1/06/2027	30/06/2027
Escritura de documentos de investigación.	1/07/2027	15/12/2027
Socialización resultados de investigación "Encuentro de investigación final"	2/12/2027	2/12/2027

14. Productos Obligatorios

TIPOLOGÍA DE PRODUCTOS	Nombre del Producto	Categoría De Producto	CLASE	MEDIO DE VERIFICACIÓN
Generación de Nuevo Conocimiento	Artículos de investigación	ART_OPEN_A1	Top	Documento para publicar o en proceso de publicación.
Generación de Nuevo Conocimiento o Desarrollo Tecnológico	Artículos de Investigación	ART_OPEN_A2	Top	Documento para publicar o en proceso de publicación.
Apropiación social del conocimiento	Procesos de apropiación social del conocimiento para el fortalecimiento o solución de	FIS	N/A	Documentos soportes de la organización, realización y certificación del evento, Planilla de asistencia y

	asuntos de interés social.			evidencias fotográficas.
Apropiación social del conocimiento	Procesos de Apropiación social del conocimiento para el fortalecimiento de cadenas productivas	FCP	N/A	Documentos soportes de la organización, realización y certificación del evento, Planilla de asistencia y evidencias fotográficas.
Divulgación Pública de la Ciencia	Boletines divulgativos de resultado de investigación	BOL	N/A	Documento para publicar o en proceso de publicación.

14.1. Productos adicionales

TIPOLOGÍA DE PRODUCTOS	NOMBRE	CATEGORIA DE PRODUCTO	CLASE	CANTIDAD
Divulgación Pública de la Ciencia	Documentos de trabajo	WP	Elija un elemento.	1
Formación del recurso humano	Dirección trabajo de grado maestría	FRH	Elija un elemento.	4
Divulgación Pública de la Ciencia	Producción de contenido digital	PCD	Elija un elemento.	1

15. Personal

Rol en el proyecto	Tipo vinculación con la ESAP	Nombre	Documento de Identificación	Enlace CvLAC	Responsabilidades dentro del proyecto	Organización y/o institución	Nombre grupo de investigación (Si aplica)

						(Si aplica)	
Líder del proyecto de investigación o investigador principal	Docente Ocasional	Eunice Ramírez Varón	38254438	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000562092	1.Diseño, planificación y ejecución del proyecto. 2.Gestión del equipo de investigación. 3.Producción de productos parciales y/o definitivos. 5.Análisis y difusión de resultados.	ESAP	Colombia: sus territorios, regiones, gobierno y sociedades
Co-investigador	Docente Hora Cátedra	Martha Nubia Cardona Prieto	39631513	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000336564	1.Apoyo en la formulación y planificación del proyecto 2. Supervisión del proyecto. 3.Producción de productos parciales y/o definitivos. 4.Participación en la difusión de resultados.	ESAP	Colombia: sus territorios, regiones, gobierno y sociedades
Co-investigador	Docente de carrera	Miguel Antonio Borja Alarcón	6280534	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000073539	1.Apoyo en la formulación y planificación del proyecto 2. Supervisión del proyecto. 3.Producción de productos parciales y/o definitivos. 4.Participación en la difusión de resultados.	ESAP	Colombia: sus territorios, regiones, gobierno y sociedades
Co-investigador	Docente de carrera	Cesar Alejandro Ramírez Chaparro	9397297	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?c	1.Apoyo en la formulación y planificación del proyecto 2. Supervisión del proyecto. 3.Producción de productos parciales y/o definitivos.	ESAP	Colombia: sus territorios, regiones, gobierno y sociedades

				od_rh=0000886505	4.Participación en la difusión de resultados.		
Asistente de investigación	Egresado	Catalina Perdomo Campos	39578052	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0002103253	1.Consolidar y analizar información. 2.Participación en actividades de campo. 3.Apoyar el desarrollo de informes de investigación. 4.Apoyar la construcción de los productos de investigación. 5-Participar en los eventos de socialización, promoción y difusión de la investigación. 6.Otras que deriven de la ejecución de la propuesta de investigación.	ESAP	N/A
Asistente de investigación	Egresado	Dumar Julián Castillo Lugo	1110577170	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001700136	1.Consolidar y analizar información. 2.Participación en actividades de campo. 3.Apoyar el desarrollo de informes de investigación. 4.Apoyar la construcción de los productos de investigación. 5-Participar en los eventos de socialización, promoción y difusión de la investigación. 6.Otras que deriven de la ejecución de la propuesta de investigación.	ESAP	N/A

Auxiliar de Investigación II	Egresado	Leidy Di Tola Martínez	1234639864	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000073391	1.Consolidar y analizar información. 2.Participación en actividades de campo. 3.Apoyar el desarrollo de informes de investigación. 4-Participar en los eventos de socialización, promoción y difusión de la investigación.	ESAP	N/A
Iniciación científica	Egresado (Add honorem)	Jaime Guillermo Castro Ramírez	1110522729	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001441150	1.Participación en actividades de campo. 2.Colaboración en tareas operativas del proyecto. 3.Asistencia en actividades formativas para el desarrollo de capacidades investigativas.	ESAP	N/A
Iniciación científica	Docente Hora Cátedra (Add honorem)	Oscar German Montalvo Bermúdez	19309005	https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0002390374	1.Participación en actividades de campo. 2.Colaboración en tareas operativas del proyecto. 3.Asistencia en actividades formativas para el desarrollo de capacidades investigativas.	ESAP	N/A
Aliado externo	Aliado Externo	Deiby Buitrago Chicuasuque	5996654	N/A	1.Brindar acompañamiento entre los investigadores y el gobierno local en actividades del proyecto y de interés municipal para la gestión pública. 2. Impulsar que los resultados derivados de	Concejo Municipal de Ibagué – concejal.	N/A

					la investigación se integren en el desarrollo de políticas públicas locales.		
Aliado externo	Aliado Externo	Lina Alejandra Sandoval Hernández	1110517423	N/A	1.Acompañamiento en las convocatorias, procesos de divulgación y socialización en espacios de participación comunitaria. 2. Apoyo en los procesos de inclusión y fortalecimiento de las organizaciones de mujeres defensoras de derechos humanos en el departamento del Tolima.	Gobernación del Tolima: directora de Derechos Humanos, Justicia, Paz y Libertad Religiosa.	N/A

16. Impactos que se esperan con el desarrollo del proyecto

Tipo de impacto	Marque con una (X) según el impacto o impactos que se desean alcanzar	Describa el alcance del impacto que se logrará con el proyecto (máximo 3.500 caracteres)
Académico	X	A nivel académico, la publicación de artículos de investigación tipo TOP, junto con los procesos de apropiación social y divulgación publica de la ciencia, contribuye de manera significativa al fortalecimiento y mayor visibilidad en la medición de grupos de investigación vinculados a la ESAP. Las publicaciones propuestas abordan temas de alta relevancia sobre los derechos humanos, la organización social y el rol de la mujer rural en articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ampliando el campo de acción de la investigación y la administración pública desde el abordaje multidisciplinar que enriquece la producción de conocimiento, el intercambio de saberes y la

Tipo de impacto	Marque con una (X) según el impacto o impactos que se desean alcanzar	Describa el alcance del impacto que se logrará con el proyecto (máximo 3.500 caracteres)
		incidencia académica en el ámbito social, político y gubernamental.
Desarrollo tecnológico e innovación	N/A	N/A
Social	X	La investigación aportara un conocimiento que revalorice la vida de la mujer rural en Colombia (caso municipios departamento del Tolima). Frente a los actuales procesos de paz, se planeará con las organizaciones sociales de mujeres rurales (constituidas o por constituir) alternativas para disminuir el desplazamiento campesino y el abastecimiento de necesidades básicas insatisfechas a partir de la planeación conjunta de alternativas de sostenibilidad y sustentabilidad socioeconómica. Al igual que el diálogo con el gobierno municipal y departamental sobre la puesta en marcha de las alternativas de equidad y dignidad para las organizaciones de mujeres rurales.
Educativo	X	El proyecto genera un impacto educativo significativo al contribuir de manera progresiva al fortalecimiento de capacidades, habilidades y competencias para la investigación en los participantes. Esto se evidencia hasta los niveles intermedios y avanzados de la formación. La vinculación de estudiantes de pregrado, posgrado y egresados durante el desarrollo del proyecto permite el desarrollo de habilidades críticas, analíticas y metodológicas, la apropiación de principios éticos y rigor académico propios de la investigación científica.
Simbólico	X	La transformación social se producirá a medida que los procesos educativos, investigativos y organizacionales con la comunidad, sean asumidos por los organismos gubernamentales, las ONG, las empresas privadas y demás

Tipo de impacto	Marque con una (X) según el impacto o impactos que se desean alcanzar	Describa el alcance del impacto que se logrará con el proyecto (máximo 3.500 caracteres)
		miembros de la sociedad civil. Todo ellos, según esta perspectiva, deben asumir la responsabilidad de transformar las condiciones de desigualdad, pobreza, desempleo y violencia en contra de las mujeres. El proyecto que aquí presentamos sitúa la organización de mujeres rurales como una oportunidad adecuada para potencializar un cambio cultural que mejore sus condiciones de vida.
Económico	N/A	N/A
Creación de redes de investigación	X	El proyecto se articula de forma transversal con la participación de aliados gubernamentales, sociales, comunitarios y entes universitarios del departamento del Tolima para la construcción de redes de conocimiento, intercambio de saberes y experiencias investigativas entorno a los derechos humanos, la organización social y las mujeres rurales.
Organización	X	La conformación del equipo del trabajo permite que los productos derivados del proyecto fortalezcan los resultados obtenidos en la medición del grupo de investigación participante, ya que se cuenta con la vinculación de investigadores multidisciplinares que pertenecen a redes científicas nacionales e internacionales. Esto posibilita el intercambio de saberes y experiencias en espacios académicos, así como la generación de nuevo conocimiento de alta calidad.

17. Resultados de proyectos anteriores

Proyectos anteriores de los que se deriva la propuesta de investigación 2025-2026	
El turismo comunitario: Perspectiva de desarrollo endógeno en tiempos de pos- conflicto: Estudio de caso zona rural Ibagué (Tolima - Colombia) – Financiación ESAP Año 2018.	Articulo científico publicado 2019 https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8121579

Formulación de la política pública local de turismo comunitario con enfoque en derechos humanos, caso Ibagué, Tolima – Año 2019	1. Artículo científico 2. Acuerdo Municipal No.012 del 29 de julio de 2024 de lineamientos para el desarrollo de la política pública de turismo comunitario del municipio de Ibagué Tolima.
Derechos humanos y organización social del turismo comunitario el caso de la zona rural Ibagué (Tolima) Año 2020-2022.	1. Capítulo de libro. https://libros.esap.edu.co/index.php/omp/catalog/book/ 2. Ponencia internacional GIGAPP2022 https://congresoxi.gigapp.org/ProgramaDefinitivo/gt-2022-41
Organización social de mujeres campesinas en torno a los derechos humanos: Zona rural del municipio de Ibagué-Tolima Año 2023-2024.	1. Capítulo de Libro homenaje a los cien años del nacimiento del maestro Orlando Fals Borda. En Edición 2. Dirección de seis tesis de maestría sustentadas y aprobadas, una de ella Honorifica

18. Referencias

Arnold-Cathalifaud, M. (2011). Constructivismo Sociopoiético. *Rev. Mad. N° 23*, *23*, 1–8. http://www.revistamad.uchile.cl/23/arnold_01.pdf

Cacéres, I. (2014). *TEORÍA DE SISTEMAS SOCIALES COMO COMPLEMENTO AL ANALISIS ORGANIZACIONAL: CONTENIDO EN LA ORGANIZACION DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES* (RIL (ed.); Primera). Asociaciones de ciudadanos Chile.

Cardona, Prieto Martha Nubia; Vivas, T. D. (2022). *LAS ORGANIZACIONES SOCIALES EN LA NUEVA RURALIDAD (UN ENFOQUE A PARTIR DE LOS DERECHOS HUMANOS)* (ESAP (ed.); XI Congres, pp. 1–23). XI Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas GIGAPP. Madrid, España, del 21 al 23 de septiembre de 2022.

Cardona Prieto, M. N. (2019). Del turismo tradicional al turismo comunitario: perspectiva de desarrollo endógeno en tiempos de postconflicto: caso zona rural Ibagué (Tolima - Colombia). *Administración y Desarrollo*, *49*(1), 6–71. https://doi.org/10.22431/25005227.vol49n1.1

Comisión Legal Comisión Legal para la Equidad de la Mujer del Congreso. (2023). *LEYES PROMULGADAS CON IMPACTO DE GÉNERO EN COLOMBIA*. https://www.camara.gov.co/comision/comision-legal-para-la-equidad-de-la-mujer-del-congreso/

Fals-Borda, O. (2009). *Cómo investigar la realidad para transformarla*. CLACSO.

http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsdl/cgi-bin/library.cgi?e=d-11000-00---off-0clacso--00-1----0-10-0---0---0direct-10---4-------0-0l--11-es-Zz-1---20-about---00-3-1-00-0--4----0-0-01-00-0utfZz-8-00&a=d&cl=CL4.9&d=D11318.2

Felber, C. (2011). *El modelo económico del futuro*. *1*, 150. https://christian-felber.at/buecher/die-gemeinwohl-oekonomie/

IBAGUÉ CÓMO VAMOS. (2021). *INFORME CALIDAD DE VIDA IBAGUÉ* . https://ibaguecomovamos.org/wp-content/uploads/2021/08/Informe-de-calidad-de-vida-2020_1.pdf

Luhmann, N. (2003). *El Derecho de la Sociedad*. *1*, 1–431.

Luhmann, N. (2005). *Organización y decision. Autopoiesis, acción y entendimineto comunicativo* (Universidad Iberoamericana (ed.); Primera re). ANTHROPOS.

Luhmann, Niklas (1982). Autopoiesis, acción y comprensión comunicativa. *Revista de Sociología. Número 4*, 366-379.

Luhmann, Niklas (2005). ¿Cómo interviene la conciencia en la comunicación? *Ilustración sociológica 6* (págs. 55-108). Wiesbaden: VS Verlag.

Luhmann, Niklas (2009). *Introducción a la teoría de dos sistemas*. Metrópolis: Voces.

Maturana, Humberto (2009). *Sentido de Lo Humano*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.

Maturana, Humberto & Varela, Francisco (1980). *Autopoiesis y cognición: la realización de lo vivo*. Dordrecht: D. Reidel Publishing Company.

OIT/Cinterfor. (2001). *Formación para el trabajo decente*. http://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/trabdec.pdf%0Ahttp://www.oitcinterfor.org/node/6199

ONU - ASAMBLEA GENERAL. (2022). *Situación de los derechos humanos en Colombia Informe de la Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos*.

PNDU. (2022). *Informe Regional de Desarrollo Humano 2021 | Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo*. https://www.undp.org/es/latin-america/informe-regional-de-desarrollo-humano-2021

Romero, J. (2012). *LO RURAL Y LA RURALIDAD EN AMÉRICA LATINA: CATEGORÍAS CONCEPTUALES EN DEBATE THE RURAL AND RURALITY IN LATIN AMERICA: DISCUSSION ON CONCEPTUAL CATEGORIES*. *11*(1), 8–31. https://doi.org/10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL11-ISSUE1-FULLTEXT-176

Trabajos citados

Arzuaga, M. J. (1994). EL CONCEPTO DE ACCIÓN SOCIAL EN MAX WEBER. (UAEM, Ed.) *Convergencia*(6), 118-130. Retrieved 18 de junio de 2025, from chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/file:///C:/Users/marth/OneDrive/Escritorio/9935-13-34923-1-10-20180305.pdf

Barahona, M. M. (2022). LA ACCIÓN SOCIAL DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN RELACIÓN CON LA POBREZA EN LA NUEVA GOBERNANZA MULTINIVEL Y ABIERTA. *Gabilex*(30). Retrieved 20 de Junio de 2025, from http://gabilex.castillalamancha.es; https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8555131

DANE - MADR. (2023). *Situación de las mujeres rurales en Colombia.* Bogotá: Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y el Ministerio de Agriculturay Desarrollo Rural (MADR). Retrieved 26 de Junio de 2025, from chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/NotaEstadistica-Mujer-Rural-Campesina.pdf

González, H. J. (2024). La Teoría de la Acción social clásica. Una revisión analítica desde Talcott Parsons. (G. y. La Escuela de Sociología de la Facultad de Economía, Ed.) *Revista Central de Sociología, 18*(18), 94-114. Retrieved 24 de Junio de 2025, from https://www.centraldesociologia.cl/index.php/rcs/article/view/173

Lorenc Valcarce, F. (2014). Émile Durkheim y la teoría sociológica de la acción. *Andamios, 11*(26), 299-322. Retrieved 26 de junio de 2025, from http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632014000300012&lng=es&tlng=es.

Luhmann, N. (2005). *Organización y desición. Autopoiesis, acción y entendimiento comunicativo.* México: Antropos.

Lutz, B. (diciembre de 2010). La acción social en la teoría sociológica: Una aproximación. *Argumentos , 23*(64), 199-218. Retrieved 22 de junio de 2025, from http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-57952010000300009&lng=es&tlng=es.

MADR - CCI - ONUMujeres. (2020). *Cartilla de los deredhos de la mujeres rurales* .

Maturana, H., & Varela, F. .. (1984). *Autopoiesis y cognición: la realización de lo vivo.* Dordrecht: D.Reidel Publishing Company.

Minjusticia y del Derecho. (2023). *Protocolo de atencion a mujeres rurales para el acceco a la justicia y la tierra.* Retrieved 22 de junio de 2025, from chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/tejiendo-justicia/Documents/Infografias/Protocolo-mujer-rural-vf.pdf

PNUD - FAO - (RED-LAC). (2023). *LAS VOCES DE LAS MUJERES RURALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE ANTELAS CRISIS MULTIDIMENSIONALES,.* Retrieved 26 de Junio de 2025, from https://www.undp.org/es/latin-america/publicaciones/las-voces-de-las-mujeres-rurales-en-america-latina-y-el-caribe-ante-las-crisis-multidimensionales

Pont, V. J. (2018). Autopoiesis en la teoría de sistemas de Niklas Luhmann: reflexiones para una reologización. (A. Digital, Ed.) *Revista de Pensamiento e Investigación Social, 18*(3), 1905.

Rocher, G. (1976). La acción social según Durkheim (introducciön a la sociologia general). *Herder*, 25-56. Retrieved 19 de Junio de 2025, from https://encyclopaedia.herdereditorial.com/wiki/Recurso:Rocher,_Guy:_la_acci%C3%B3n_social_seg%C3%BAn_Durkheim#:~:text=La%20definici%C3%B3n%20que%20%C3%89mile%20Durkheim,virtud%20se%20impone%20a%20%C3%A9l%C2%BB.

Union Europea - Gobierno de Colombia, U. Rosario. (2018). *Plan Nacional de Formación Control social a la gestión pública.* Bogotá: ESAP. Retrieved 20 de junio de 2025, fromhttps://www1.funcionpublica.gov.co/documents/34206843/36546256/2018_Modulo_1_control_social_gestion_publica.pdf/82bcadf5-703c-af35-3281-7db1cda5666d?t=1582124656865

Nota: "La información recolectada en este documento es tratada bajo la política de Datos Personales de la ESAP en cumplimiento a la Ley 1581 de 2012."

36% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 23% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 23% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	**Escuela Superior de Administración Pública ESAP on 2025-12-19** Submitted works	13%
2	**centraldesociologia.cl** Internet	4%
3	**convergencia.uaemex.mx** Internet	2%
4	**repository.usta.edu.co** Internet	2%
5	**undp.org** Internet	1%
6	**core.ac.uk** Internet	1%
7	**gabilex.castillalamancha.es** Internet	1%
8	**documentop.com** Internet	1%

9	apl01.esap.edu.co Internet	<1%
10	contraloria.gov.co Internet	<1%
11	Universidad del Istmo de Panamá on 2022-07-18 Submitted works	<1%
12	minjusticia.gov.co Internet	<1%
13	Bruna Silva, Alejandro Hans. "Contar Historias en la Era Digital: Estruct... Publication	<1%
14	Universidad Rey Juan Carlos on 2022-11-14 Submitted works	<1%
15	scribd.com Internet	<1%
16	andamios.uacm.edu.mx Internet	<1%
17	esap.edu.co Internet	<1%
18	repositorio.unasam.edu.pe Internet	<1%
19	read.bookcreator.com Internet	<1%
20	repositorio.flacsoandes.edu.ec Internet	<1%

21	secretariageneral.gov.co Internet	<1%
22	unicauca.edu.co Internet	<1%
23	Universidad EAFIT on 2018-01-19 Submitted works	<1%
24	d26m4ikkajfmz.cloudfront.net Internet	<1%
25	revpoliticas.uanl.mx Internet	<1%
26	Instituto de Altos Estudios Nacionales on 2020-01-13 Submitted works	<1%
27	eurosocial.eu Internet	<1%
28	centraldesociologia.cl Internet	<1%
29	Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC on 2025-05-12 Submitted works	<1%
30	medellin.poli.edu.co Internet	<1%
31	ucatolica.edu.co Internet	<1%
32	Unidades Tecnológicas de Santander on 2025-10-06 Submitted works	<1%

33	Universidad Internacional del Ecuador on 2021-12-04 Submitted works	<1%
34	redprodepaz.metabiblioteca.com Internet	<1%
35	undpjobs.net Internet	<1%
36	veracruzweb.com Internet	<1%
37	Universidad Nacional de Colombia on 2017-11-20 Submitted works	<1%
38	repobib.ubiobio.cl Internet	<1%
39	concordia.net Internet	<1%
40	coursehero.com Internet	<1%